

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Центр детского технического творчества  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от « 19 » августа 20 24 г.  
Протокол № 1

Утверждена  
Директор МБОУ ДО ЦДТТ  
Попова Н.И.  
от « 19 » августа 20 24 г.  
Приказ № 19



Рабочая программа  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«МИР МУЛЬТИМЕДИА ТВОРЧЕСТВА»

*направленность:* естественнонаучная

*возраст учащихся:* 9 - 16 лет

*срок реализации:* 1 год (144 часа)

*первый год обучения*

Разработчик:  
Мельникова Юлия Николаевна,  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории

г. Бугульма, 2024

## **Комплекс основных характеристик программы**

### **Пояснительная записка**

**Направленность:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир мультимедиа творчества» является программой естественнонаучной направленности.

Нормативно-правовое обеспечение программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Мир мультимедиа творчества» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Федерального закона от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.); Приказа № 629 Министерства просвещения России от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, МОиН РТ, ГБУ «РЦВР», 2023; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; локальных нормативных актов и Устава МБОУ ДО ЦДТТ.

**Актуальность:** моделировать процессы, которые развиваются во времени, интерактивно менять параметры этих процессов, очень важное дидактическое преимущество мультимедийных обучающих систем. Тем более довольно много образовательных задач связанных с тем, что демонстрацию изучаемых явлений невозможно провести в учебной аудитории, в этом случае средства мультимедиа являются единственно возможными на сегодняшний день.

**Отличительные особенности программы:** предмет информатика в школе изучается обучающимися с 7 по 11 класс на базовом уровне (в 10 и 11 классах с физико-математической направленностью информатика изучается на профильном уровне), но количество часов для качественного приобретения навыков составления презентаций, слайд фильмов и для реализации метода проектов мало. В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного объединения отражает потребности обучающихся и школы и ориентирована на детей от 8 до 16 лет.

**Цель программы:** более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа, подготовив детей к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

#### **Задачи:**

##### Образовательные:

1. Обучить детей создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий.
2. Включение обучающихся в практическую исследовательскую деятельность.
3. Развитие мотивации к сбору информации.

##### Развивающие:

1. Развитие деловых качеств (самостоятельность, ответственность, активность,

аккуратность).

2. Развитие чувства прекрасного.
3. Развитие у обучающихся навыков критического мышления

**Воспитательные:**

1. Формирование потребности в саморазвитии.
2. Формирование активной жизненной позиции.
3. Развитие культуры общения.
4. Развитие навыков сотрудничества.
5. Содействовать в самоопределении, социальной адаптации; воспитывать духовно-нравственные качества личности; выработать у детей социально ценные навыки поведения, общения, работы; создать условия для освоения азов ряда профессий.

**Адресат программы:** данная программа ориентирована на детей от 9 до 16 лет.

**Объем программы:** 144 часа.

**Формы организации образовательного процесса:** образовательный процесс организуется в очной форме. Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами ее организации служат практические, творческие работы.

Программа может быть реализована полностью в дистанционной форме согласно Положению «О реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ ДО ЦДТТ». При реализации программы могут использоваться информационно-образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, технические средства обучения, образовательные платформы.

При необходимости программа может быть адаптирована для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Адаптированная образовательная программа, индивидуализирующая процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе разрабатывается на основании Положения «О дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (в том числе адаптированных) и рабочих программах, реализуемых в МБОУ ДО ЦДТТ».

**Срок освоения программы:** программа рассчитана на 1 год.

**Режим занятий:** занятия проводятся два раза в неделю по 2 академических часа. Программа первого года обучения - 144 учебных часа: по два часа два раза в неделю.

**Учебный план**  
**Учебный план 1 год обучения**

| № п\п | Наименование разделов и тем                    | Всего      | В том числе        |                   | Формы аттестации/<br>Контроля  |
|-------|--|------------|--------------------|-------------------|--|
|       |  |            | Теорети-<br>ческих | Практи-<br>ческих |  |
| 1     | Растровый графический редактор Paint           | 20         | 6                  | 14                | Практическая работа  |
| 2     | Текстовый редактор Microsoft Word              | 30         | 8                  | 22                | Практическая работа  |
| 3     | Интерфейс MS PowerPoint                        | 44         | 17                 | 27                | Практическая работа  |
| 4     | Растровый графический редактор Adobe Photoshop | 50         | 12                 | 38                | Практическая работа<br>Выполнение контрольной работы по техническому заданию педагога. |
|       | <b>Итого</b>                                   | <b>144</b> | <b>43</b>          | <b>101</b>        |  |

**Учебно-тематический план 1 год обучения**

| №<br>п/п   | Наименование разделов и тем  | Всего | В том числе        |                       | Формы аттестации/<br>контроля       |
|--|--|-------|--------------------|-----------------------|-------------------------------------|
|  |  |       | Теорети-<br>ческих | Практи-<br>чески<br>х |                                     |
| <b>Растровый графический редактор Paint (20ч.)</b> |  |       |                    |                       |                                     |
| 1  | Инструктаж по технике безопасности. Растровая графика. Знакомство с графическим редактором Paint | 2     | 2                  | -                     | Беседа                              |
| 2  | Создание простейших рисунков   | 4     | 1                  | 3                     | Практическая работа<br>Тестирование |
| 3  | Работа с фрагментами рисунка   | 4     | 1                  | 3                     | Практическая работа<br>Тестирование |
| 4  | Вставка текста в рисунок   | 6     | 2                  | 4                     | Практическая работа<br>Тестирование |
| 5  | Рисунки в Paint  | 4     | -                  | 4                     | Практическая работа                 |
| <b>Текстовый редактор Microsoft Word (30ч.)</b>    |  |       |                    |                       |                                     |
| 6  | Текстовый редактор. Инструменты ТР, основные операции при создании и редактировании текстов      | 2     | 1                  | 1                     | Беседа<br>Практическая работа       |
| 7  | Оформление текста  | 4     | 1                  | 3                     | Тестирование<br>Практическая работа |
| 8  | Использование объектов рисования WordArt. Маркировка, вставка символов и рисунков в текст        | 6     | -                  | 6                     | Практическая работа                 |
| 9  | Работа с таблицами, форматирование таблиц  | 4     | 1                  | 3                     | Практическая работа                 |
| 10   | Создание диаграмм  | 2     | 1                  | 1                     | Практическая работа                 |
| 11   | Векторная графика. Технология создания векторных рисунков в Word                                 | 2     | 1                  | 1                     | Беседа<br>Практическая работа       |
| 12   | Основы векторного редактирования   | 2     | 1                  | 1                     | Практическая работа<br>Тестирование |
| 13   | Конструирование векторного рисунка   | 6     | 1                  | 5                     | Практическая работа<br>Тестирование |
| 14   | Проектная работа: «Создание буклета»   | 2     | 1                  | 1                     | Выполнение проекта                  |
| <b>Интерфейс MS PowerPoint (44ч.)</b>              |  |       |                    |                       |                                     |
| 15   | Мультимедиа технологии. Разработка презентации. Выбор макета и дизайна                           | 2     | 1                  | 1                     | Беседа<br>Тестирование              |
| 16   | Вставка текста на слайд.   | 4     | 2                  | 2                     | Практическая работа                 |

|  |  |   |   |   |                                     |
|--|--|---|---|---|-------------------------------------|
|  | Рисунки и графические примитивы на слайдах.  |   |   |   | Тестирование                        |
| 17   | Использование анимации   | 2 | 1 | 1 | Практическая работа<br>Тестирование |
| 18   | Переходы на слайдах.<br>Использование гиперссылок  | 2 | 1 | 1 | Практическая работа                 |
| 19   | Вставка звука в презентацию  | 2 | 1 | 1 | Практическая работа<br>Тестирование |
| 20   | Настройка смены слайдов по времени   | 2 | 1 | 1 | Практическая работа<br>Тестирование |
| 21   | Мультимедиа технологии.<br>Разработка презентации  | 2 | 1 | 1 | Практическая работа<br>Тестирование |
| 22   | Мультимедиа технологии. Защита презентации   | 2 | 1 | 1 | Практическая работа<br>Тестирование |
| 23   | Мастер класс.<br>Разработка и защита проекта   | 4 | 1 | 3 | Практическая работа                 |
| 24   | Работа с графическими объектами.<br>Поиск, обработка. Выбор темы проекта. Обсуждение структуры презентации | 2 | 1 | 1 | Практическая работа                 |
| 25   | Создание структуры презентации.<br>Выбор дизайна   | 2 | 1 | 1 | Практическая работа                 |
| 26   | Вставка графических объектов.<br>Размещение текстовых блоков   | 4 | 2 | 2 | Практическая работа<br>Тестирование |
| 27   | Настройка анимации   | 2 | 1 | 1 | Практическая работа<br>Тестирование |
| 28   | Вставка звука  | 4 | 1 | 3 | Практическая работа<br>Тестирование |
| 29   | Показ мультфильма  | 2 | - | 2 | Практическая работа                 |
| 30   | Создание структуры игры «В стране профессий»   | 4 | 1 | 3 | Выполнение творческой работы        |
| 31   | Создание и демонстрация игры   | 2 | - | 2 | Выполнение и защита проекта         |
| <b>Растровый графический редактор Adobe Photoshop (50ч.)</b> |  |   |   |   |                                     |
| 32   | Знакомство с программой Adobe Photoshop  | 2 | 2 | - | Беседа<br>Тестирование              |
| 33   | Палитры. Инструменты в программе Adobe Photoshop   | 4 | 1 | 3 | Практическая работа                 |
| 34   | Самостоятельная работа по теме палитра   | 2 | - | 2 | Самостоятельная работа              |
| 35   | Работа со слоями   | 4 | 1 | 3 | Практическая работа                 |
| 36   | Работа со слоями. Самостоятельная работа «Инструмент размытие»   | 2 | - | 2 | Практическая работа                 |
| 37   | Работа с текстом   | 6 | 1 | 5 | Практическая работа<br>Тестирование |

|               |  |            |           |            |  |
|---------------|--|------------|-----------|------------|--|
| 38            | Использование фильтров (режим наложения).            | 2          | 1         | 1          | Практическая работа<br>Тестирование  |
| 39            | Использование фильтров                               | 4          | 1         | 3          | Практическая работа  |
| 40            | Свечение   | 2          | 1         | 1          | Практическая работа  |
| 41            | Проектная работа: «Создание анимированных элементов» | 6          | 2         | 4          | Практическая работа<br>Тестирование  |
| 42            | Проектная работа: «Обложка для журнала»              | 4          | 1         | 3          | Практическая работа  |
| 43            | Обработка фотографий                                 | 12         | 2         | 10         | Практическая работа<br>Выполнение контрольной работы по техническому заданию педагога. |
| <b>Итого:</b> |  | <b>144</b> | <b>43</b> | <b>101</b> |  |

### Содержание учебного плана 1 год обучения

#### **Растровый графический редактор Paint (20ч.)**

Инструктаж по технике безопасности. Растровая графика. Знакомство с графическим редактором Paint. Создание простейших рисунков. Работа с фрагментами рисунка. Вставка текста в рисунок.

#### **Текстовый редактор Microsoft Word (30ч.)**

Текстовый редактор. Инструменты TP, основные операции при создании и редактировании текстов. Оформление текста. Использование объектов рисования WordArt. Маркировка, вставка символов и рисунков в текст. Работа с таблицами, форматирование таблиц. Создание диаграмм.

Векторная графика. Технология создания векторных рисунков в Word. Основы векторного редактирования. Конструирование векторного рисунка. Проектная работа: «Создание буклета, визитки».

#### **Интерфейс MS PowerPoint (44ч.)**

Мультимедиа технологии. Разработка презентации. Выбор макета и дизайна. Вставка текста на слайд. Требования к текстовым фрагментам и заголовкам слайда. Рисунки и графические примитивы на слайдах. Использование анимации. Переходы на слайдах. Использование гиперссылок. Вставка звука в презентацию. Настройка смены слайдов по времени. Мультимедиа технологии. Разработка презентации. Выбор темы проекта. Обсуждение структуры презентации. Работа с графическими объектами. Поиск, обработка. Создание структуры презентации. Выбор дизайна. Вставка графических объектов. Размещение текстовых блоков. Настройка анимации. Вставка звука. Создание структуры самопрезентации. Создание и демонстрация самопрезентации.

#### **Растровый графический редактор Adobe Photoshop (50ч.)**

Знакомство с программой Adobe Photoshop. Палитры. Инструменты в программе Adobe Photoshop.

Работа со слоями. Работа с текстом. Использование фильтров. Свечение. Проектная работа: «Обложка для журнала». Проектная работа: «Создание анимированных элементов».

#### *Планируемые результаты освоения программы*

#### **Ожидаемые результаты 1-й год обучения:**

##### **Предметные**

*Будут знать:*

- правила техники безопасности при работе на ПК;

- названия и функциональное назначение, основные характеристики устройств компьютера (для чего необходимы устройства ПК, как ими лучше пользоваться);
- основные типы носителей информации в компьютере, их основные характеристики (на какие носители лучше производить запись, знать объем записи на CD- диск, DVD- диск, флеш- карту или дискету);
- состав и назначение программного обеспечения ПК (для чего необходимы программы текстового, графического, табличного редактора);
- сущность понятия алгоритма, его основные свойства (как построить схему выполнения той или иной поставленной задачи. Если это создание открытки - то это в текстовом редакторе, расчет задачи - в табличном редакторе по определенному алгоритму (когда все действия выполняются строго в определенном порядке).

*Будут уметь:*

1. Редактировать изображения в растровом графическом редакторе:

- выделять фрагменты изображений с использованием различных инструментов (область (прямоугольное и эллиптическое выделение), лассо (свободное выделение), волшебная палочка (выделение связанной области) и др.);
- перемещать, дублировать, вращать выделенные области;
- редактировать фотографии с использованием различных средств художественного оформления;
- сохранять выделенные области для последующего использования;
- монтировать фотографии (создавать многослойные документы);
- раскрашивать чёрно-белые эскизы и фотографии;
- применять к тексту различные эффекты;
- выполнять тоновую коррекцию фотографий;
- выполнять цветовую коррекцию фотографий; ретушировать фотографии.

2. Создавать и редактировать анимированные изображения.

3. В векторных редакторах: Microsoft Office и CorelDraw:

- создавать, упорядочивать и редактировать объекты;
- формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых моделях;
- применять различные графические эффекты;
- закрашивать рисунки;
- работать с текстом.

**Метапредметные**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

**Личностные**

- Самоопределение - сформированность внутренней позиции обучающегося;
- смыслообразование - поиск и установление личностного смысла, учения обучающимися на основе устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов.

**Комплекс организационно-педагогических условий**

***Организационно-педагогические условия реализации программы***

**Условия реализации программы**

Организационно - методическое обеспечение:

Так как программа курса рассчитана на слушателей, не владеющих компьютером, основными принципами работы являются: доступность, системность, наглядность, непрерывность.

Обучение групповое с постепенным усложнением изучаемого материала.

Занятие, как правило, включает в себя теоретическую и практическую часть:

1. Теоретическая часть включает в себя изучение техники безопасности при работе с операционными системами, и объяснение нового материала.
2. Практическая часть включает в себя проверку усвоения ранее изученного материала и выполнение тестирования, самостоятельной работы для закрепления ранее полученных знаний и контрольные работы по каждому разделу курса.

Занятия имеют четкую организационную структуру:

1. Теоретическая часть: знакомство с техникой безопасности при работе на компьютере.
2. Проверочная работа: закрепление ранее полученных знаний с помощью теста.
3. Изучение нового материала: получение новых знаний с практической отработкой на компьютере.
4. Самостоятельная работа: закрепление полученных знаний.
5. Подведение итога занятия.

Для усвоения и закрепления нового материала применяются объяснительно-иллюстративный, репродуктивный и деятельностный методы обучения.

Во время трансляции новых знаний применяется объяснительно-иллюстративный метод, который позволяет создать начальную теоретическую базу. Руководитель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся её воспринимают, осознают, фиксируют в памяти.

Для закрепления умений и навыков, полученных во время изучения новой темы, используется репродуктивный метод.

Для того, чтобы дети могли свободно пользоваться полученными знаниями в жизни, применяется деятельностный метод обучения, который позволяет на основе ранее полученных знаний выполнять различные творческие задания.

Для реализации настоящей программы используются основные *методы работы* - развивающего обучения (проблемный, поисковый, творческий), дифференцированного обучения (уровневые, индивидуальные задания, вариативность основного модуля программы), игровые.

Используются разнообразные *формы проведения занятий*: беседа, демонстрация и иллюстрация (в том числе с использованием обучающих и демонстрационных компьютерных программ), объяснение, лекция, практическая работа на ПК, анализ ошибок и поиск путей их устранения, практическая работа, самостоятельная работа, экскурсия, творческие практические работы, познавательные, ролевые и деловые игры, творческий зачет, конкурсы, викторины.

Важной составляющей каждого занятия является самостоятельная работа детей. Тема определяется приобретаемыми навыками. Материал излагается следующим образом:

- Повторение основных понятий и методов для работы с ними.
- Ссылки на разделы учебного пособия, которые необходимо изучить перед выполнением заданий занятия.
- Основные приемы работы. Этот этап предполагает самостоятельное выполнение заданий для получения основных навыков работы; в каждом задании формулируется цель и излагается способ ее достижения.
- Упражнения для самостоятельного выполнения.
- Проекты для самостоятельного выполнения.
- Теоретическую и прикладную часть курса (на усмотрение) можно изучать параллельно, чтобы сразу же закреплять теоретические вопросы на практике.

*Методика отслеживания результатов:*

- наблюдение за детьми в процессе работы;
- игры;
- тестирование;
- коллективные творческие работы;

- беседы с детьми и их родителями.

#### Материально-техническое обеспечение:

Кабинет, оборудованный компьютерами, столами, стульями, общим освещением, классной доской.

*Материалы и инструменты:* таблицы, компакт-диски с обучающими и информационными программами по основным темам программы, учебные компьютерные программы и презентации.

#### *Перечень оборудования, необходимого для реализации программы:*

- персональные компьютеры, программное обеспечение;
- центральный компьютер (сервер) с более высокими техническими характеристиками и содержащий на жестких дисках все изучаемое программное обеспечение;
- наборы съемных носителей информации: гибкие магнитные диски, оптические диски;
- локальная сеть;
- ремонтный набор;
- компакт-диски с обучающими и информационными программами по основным темам программы.

### **Формы аттестации/ контроля**

#### Педагогический контроль

Текущий контроль: контроль посещаемости, проверка выполнения тестов, заданий.

Рубежный контроль: проведение соревнований, определение победителей – участников конкурсов.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года при переводе учащихся на второй год обучения (практическая работа - выполнение контрольной работы по техническому заданию педагога).

### **Оценочные материалы**

#### Критерии оценок:

1. *Низкий уровень обучения* – уровень не усвоения основных понятий – заниженный уровень самостоятельности и активности.
2. *Средний уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий (с незначительными недочетами) – уровень незначительной самостоятельности и активности.
3. *Высокий уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий – высокий уровень самостоятельности и активности.

### **Образовательно - воспитательная работа**

#### Индивидуальная работа с обучающимися:

Индивидуальная работа с учащимися заключается в индивидуальном консультировании учащихся по сложным вопросам курса. Учащимся оказывается помощь в виде конкретных заданий с учетом их уровня знаний и умений; для определенных категорий обучающихся.

Учитывая индивидуальные особенности детей: интересы и пожелания, тип нервной системы, проводится индивидуальная работа как с детьми более одаренными, так и детьми с пониженными творческими, конструкторскими способностями.

Работа по созданию и развитию детского коллектива объединения. Детское самоуправление.

С первых занятий в объединении вводится организация деятельности коллектива группы по решению общих планов, распределение обязанностей между обучающимися, выдвижение кандидатов в актив, анализ деятельности группы за отчетный период, самообслуживание по уборке рабочих мест и помещений, составляется график дежурства.

Производится распределение обязанностей среди детей по желанию: ответственный за сохранность компьютеров, за информацию о новостях науки и техники и т.д.

Проводится коллективное планирование работы объединения. Обсуждаются вопросы проведения мероприятий, конкурсного отбора участников и работ, критерии оценки работ, состава жюри, награждение победителей.

#### Проориентационная работа:

Профориентационная работа в объединении ведется по двум направлениям:

- знакомство младших школьников с различными профессиями в ходе занятий по различным разделам в виде бесед, конкурсов, викторин, экскурсий и т.д.
- знакомство обучающихся с работой различных объединений МБОУ ДО ЦДТТ (фото-видео дизайн, техническое моделирование, столярно-техническое моделирование и т.д.).

Социальное воспитание обучающихся:

- воспитывать чувство ответственности и значимости при проведении различных праздников: День пожилых людей, День матери, декада добра для детей Реабилитационного центра, для ветеранов войны и труда;
- воспитывать чувство гражданского долга при проведении мероприятий по оказанию гуманитарной помощи детям из малообеспеченных семей: «Помоги собрать ребенка в школу», «Подари праздник» и т.д.;
- воспитывать чувство патриотизма при проведении акций, мероприятий, посвященных Дню России, Дню Конституции, Родному краю, Дню Победы и т.д.

На занятиях в заданиях на изучение прикладного программного обеспечения, поиска в Интернете использовать информацию, воспитывающую патриотизм, гражданственность, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.

Совместная работа с родителями обучающихся объединения:

- проведение дней открытых дверей МБОУ ДО ЦДТТ. Знакомство с объединением, условиями и режимом работы, правилами внутреннего распорядка;
- привлечение родителей к участию в создании совместных творческих проектов;
- проведение дней объединения, организация выставок детского творчества;
- проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями;
- проведение родительских собраний по темам формирования антикоррупционного и антитеррористического мировоззрения обучающихся.

Просветительская и досуговая работа:

Проведение работы по укреплению нравственного и духовного здоровья, по повышению уровня воспитанности обучающихся. С этой целью с обучающимися организуются беседы на занятиях и мероприятиях объединения в течение всего учебного года по следующим темам: о культуре поведения, о доброте, о любви (к человеку, стране, родному краю, природе).

Реализация просветительской и досуговой работы с использованием мультимедиа отражает как фундаментальные основы культурной деятельности, так и ее содержательные, а также технологические характеристики, позволяющие разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных социальных групп с использованием возможностей современных информационных и мультимедиа технологий.

Таким образом, использование мультимедиа технологий в просветительской работе благотворным образом влияет на просвещение обучающихся.

*Организационно - массовая работа в объединении*

| <b>№</b> | <b>Наименование мероприятия</b>  | <b>Сроки проведения</b>  |
|----------|--|--|
| 1.       | День открытых дверей «Приди сам и приведи своего друга». Организация выставки объединения.                         | сентябрь   |
| 2.       | Посвящение в обучающиеся МБОУ ДО ЦДТТ.   | октябрь  |
| 3.       | «День народного единства» патриотическое занятие   | ноябрь   |
| 4.       | Участие обучающихся в конкурсах, праздниках, мероприятиях, акциях в т.ч. антикоррупционных и антитеррористических. | В течении учебного года, согласно плана массовой работы Учреждения |
| 5.       | Выставка печатных стихотворных работ на тему «Весна»   | апрель   |
| 6.       | Итоговая выставка работ обучающихся  | май  |

Работа в каникулярное время

Работа в осенние, зимние, весенние и летние каникулы проводится согласно тематическому плану объединения и плану организационно- массовой работы МБОУ ДО ЦДТТ.

#### Профилактическая работа (антитеррор, ЧС)

Профилактическая работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций и по обеспечению антитеррористической защищенности (объектовые тренировки, беседы, инструктажи т.д.):

- Обучение обучающихся умению действовать при террористической угрозе и чрезвычайной ситуации.
- Выработка у обучающихся навыков и способности самостоятельно ориентироваться в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- Обучение учащихся правилам и поведения при террористической угрозе.
- Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим.
- Обучение приемам и способам спасения и эвакуации людей.

### *Список литературы*

#### **Используемая литература**

1. Александр Глебо «Компьютер сводит с ума». <http://www.medmedia.ru/printarticle.html>
2. А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». <http://aeli.altai.ru/nauka/sbomiky2000/ovcharov2.html>
3. Учебник (руководство) по html скачан с сайта [www.instructing.ru](http://www.instructing.ru)
4. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта [www.instructing.ru](http://www.instructing.ru)

#### **Рекомендуемая литература**

1. Компьютер – это просто <http://www.teryra.com/>
2. Начинающим пользователям <http://www.microsoft.com/rus/citizenship/tvoy-kurs/free.aspx>
3. Правила компьютерного набора текста [http://comp-science.narod.ru/pr\\_nab.htm](http://comp-science.narod.ru/pr_nab.htm)
4. ИКТ в обучении <http://sggu-cito-ikt.blogspot.ru/2012/04/teaching-video-microsoft-powerpoint.html>
5. Компьютерная грамотность для начинающих от А до Я [http://www.computerhom.ru/ustroistvo\\_pk/pk\\_1.htm](http://www.computerhom.ru/ustroistvo_pk/pk_1.htm)
6. Компьютерные курсы on-line <http://www.neumecka.ru/>
7. Тайц А. М. ТайцАА. CorelDRAW 11. —СПб.: БХВ-Петербург, 2003
8. Гарматин А. «Популярный самоучитель работы на персональном компьютере», 608 с., Ростов: Владис 2004
9. Домин Н.А. «Интернет с нуля! Книга + Видеокурс:-Учебное пособ.-М.: Лудшие книги 2003-352с.:ил.
10. Донцов Д. «150 лучших программ для работы в Интернете (+ CD)», 273 с., Питер 2007
11. Комолова Н. «HTML. Самоучитель», 272 с., Питер 2008
12. Спира И., «Компьютер. Учиться никогда не поздно», 208 с, Питер, 2007
13. Экслер А. Б., «Самоучитель работы в Интернете», 608 с., НТ Пресс, 2007

#### **Интернет-ресурсы**

- [www.klyaksa.net](http://www.klyaksa.net)
- [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)
- [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org)
- [www.uroki.net](http://www.uroki.net)
- [www.intel.ru](http://www.intel.ru)

**Календарный учебный график  
1 год обучения (1,2 группы)**

| №  | Дата<br>(число, месяц) |                 | Форма<br>занятия                       | Кол-во часов |              | Тема занятия   | Форма<br>контроля                    |
|--|------------------------|-----------------|--|--------------|--------------|--|--------------------------------------|
|  | по<br>плану            | по<br>факт<br>у |  | Тео<br>рия   | практи<br>ка |  |                                      |
|  |                        |                 |  |              |              |  |                                      |
| <b>Растровый графический редактор Paint (20ч.)</b> |                        |                 |  |              |              |  |                                      |
| 1.   | 02.11.24,<br>05.11.24  |                 | Теория<br>Практика                     | 2            | -            | Инструктаж по технике безопасности. Растровая графика. Знакомство с графическим редактором Paint | Инструктаж                           |
| 2  | 04.11.24,<br>06.11.24  |                 | Практическая<br>работа<br>тестирование | 1            | 1            | Создание простейших рисунков   | Тестирование                         |
| 3  | 09.11.24,<br>12.11.24  |                 | Практическая<br>работа                 | -            | 2            | Создание простейших рисунков   | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой |
| 4  | 11.11.24,<br>13.11.24  |                 | Практическая<br>работа                 | 1            | 1            | Работа с фрагментами рисунка   | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой |
| 5  | 16.11.24,<br>19.11.24  |                 | Практическая<br>работа<br>Тестирование | -            | 2            | Работа с фрагментами рисунка   | Тестирование                         |
| 6  | 18.11.24,<br>20.11.24  |                 | Практическая<br>работа                 | 1            | 1            | Вставка текста в рисунок   | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой |
| 7  | 23.11.24,<br>26.11.24  |                 | Практическая<br>работа                 | 1            | 1            | Вставка текста в рисунок   | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой |
| 8  | 25.11.24,<br>27.11.24  |                 | Практическая<br>работа                 | -            | 2            | Вставка текста в рисунок   | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой |
| 9  | 30.11.24,<br>03.12.24  |                 | Практическая<br>работа<br>Тестирование | -            | 2            | Рисунки в Paint  | Тестирование                         |
| 10   | 02.12.24,<br>04.12.24  |                 | Практическая<br>работа                 | -            | 2            | Рисунки в Paint  | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой |
| <b>Текстовый редактор Microsoft Word (30ч.)</b>    |                        |                 |  |              |              |  |                                      |
| 11   | 07.12.24,<br>10.12.24  |                 | Практическая<br>работа<br>Тестирование | 1            | 1            | Текстовый редактор. Инструменты ТР, основные операции при создании и редактировании текстов      | Тестирование                         |
| 12   | 09.12.24,<br>11.12.24  |                 | Практическая<br>работа                 | 1            | 1            | Оформление текста  | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой |
| 13   | 14.12.24,              |                 | Практическая                           | -            | 2            | Оформление текста  | Наблюдение                           |

|                                       |                       |  |                                     |   |   |   |                                   |
|---------------------------------------|-----------------------|--|-------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------|
|                                       | 17.12.24              |  | работа                              |   |   |   | Контроль за работой               |
| 14                                    | 16.12.24,<br>18.12.24 |  | Практическая работа                 | - | 2 | Использование объектов рисования WordArt. Маркировка, вставка символов и рисунков в текст | Наблюдение<br>Контроль за работой |
| 15                                    | 21.12.24,<br>24.12.24 |  | Практическая работа<br>Тестирование | - | 2 | Использование объектов рисования WordArt. Маркировка, вставка символов и рисунков в текст | Наблюдение<br>Контроль за работой |
| 16                                    | 23.12.24,<br>25.12.24 |  | Практическая работа                 | - | 2 | Использование объектов рисования WordArt. Маркировка, вставка символов и рисунков в текст | Наблюдение<br>Контроль за работой |
| 17                                    | 28.12.24,<br>14.01.25 |  | Практическая работа                 | 1 | 1 | Работа с таблицами, форматирование таблиц   | Наблюдение<br>Контроль за работой |
| 18                                    | 13.01.25,<br>15.01.25 |  | Практическая работа                 | - | 2 | Работа с таблицами, форматирование таблиц   | Наблюдение<br>Контроль за работой |
| 19                                    | 11.01.25,<br>14.01.25 |  | Практическая работа                 | 1 | 1 | Создание диаграмм   | Наблюдение<br>Контроль за работой |
| 20                                    | 18.01.25,<br>21.01.25 |  | Практическая работа<br>Тестирование | 1 | 1 | Векторная графика. Технология создания векторных рисунков в Word                          | Тестирование                      |
| 21                                    | 20.01.25,<br>22.01.25 |  | Практическая работа                 | 1 | 1 | Основы векторного редактирования  | Наблюдение<br>Контроль за работой |
| 22                                    | 25.01.25,<br>28.01.25 |  | Практическая работа                 | 1 | 1 | Конструирование векторного рисунка  | Наблюдение<br>Контроль за работой |
| 23                                    | 27.01.25,<br>29.01.25 |  | Практическая работа                 | - | 2 | Конструирование векторного рисунка  | Наблюдение<br>Контроль за работой |
| 24                                    | 01.02.25,<br>04.02.25 |  | Практическая работа<br>Тестирование | - | 2 | Конструирование векторного рисунка  | Тестирование                      |
| 25                                    | 03.02.25,<br>05.02.25 |  | Практическая работа                 | 1 | 1 | Проектная работа: «Создание буклета»  | Наблюдение<br>Контроль за работой |
| <b>Интерфейс MS PowerPoint (44ч.)</b> |                       |  |                                     |   |   |   |                                   |
| 26                                    | 08.02.25,<br>11.02.25 |  | Беседа                              | 1 | 1 | Мультимедиа технологии . Разработка презентации. Выбор макета и дизайна.                  | Беседа<br>Тестирование            |
| 27                                    | 10.02.25,<br>12.02.25 |  | Практическая работа                 | 1 | 1 | Вставка текста на слайд. Рисунки и графические  | Наблюдение<br>Контроль за         |

|    |                       |  |  |   |   |  |                                      |
|----|-----------------------|--|--|---|---|--|--------------------------------------|
|    |                       |  |  |   |   | примитивы на слайдах.  | работой                              |
| 28 | 15.02.25,<br>18.02.25 |  | Практическая<br>работа                 | 1 | 1 | Рисунки и графические<br>примитивы на слайдах.   | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой |
| 29 | 17.02.25,<br>19.02.25 |  | Практическая<br>работа                 | 1 | 1 | Использование<br>анимации.   | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой |
| 30 | 25.02.25,<br>01.03.25 |  | Практическая<br>работа                 | 1 | 1 | Переходы на слайдах.<br>Использование<br>гиперссылок.  | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой |
| 31 | 24.02.25,<br>26.02.25 |  | Практическая<br>работа                 | 1 | 1 | Вставка звука в<br>презентацию.  | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой |
| 32 | 04.03.25,<br>11.03.25 |  | Практическая<br>работа                 | 1 | 1 | Настройка смены<br>слайдов по времени.   | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой |
| 33 | 03.03.25,<br>05.03.25 |  | Практическая<br>работа<br>Тестирование | 1 | 1 | Мультимедиа технологии<br>. Разработка<br>презентации.   | Тестирование                         |
| 34 | 10.03.25<br>12.03.25  |  | Практическая<br>работа<br>Тестирование | 1 | 1 | Мультимедиа технологии<br>. Защита презентации.  | Тестирование                         |
| 35 | 15.03.25,<br>18.03.25 |  | Практическая<br>работа                 | 1 | 1 | Мастер класс по<br>созданию игры.<br>Разработка.   | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой |
| 36 | 17.03.25,<br>19.03.25 |  | Практич.еская<br>работа                | - | 2 | Мастер класс по<br>созданию игры.  | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой |
| 37 | 22.03.25,<br>25.03.25 |  | Практическая<br>работа                 | - | 2 | Мастер класс по<br>созданию игры.  | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой |
| 38 | 24.03.25,<br>26.03.25 |  | Практическая<br>работа                 | 1 | 1 | Работа с графическими<br>объектами. Поиск,<br>обработка. Выбор темы<br>проекта. Обсуждение<br>структуры презентации. | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой |
| 39 | 29.03.25,<br>01.04.25 |  | Практическая<br>работа<br>Тестирование | 1 | 1 | Создание структуры<br>презентации. Выбор<br>дизайна.   | Тестирование                         |
| 40 | 31.03.25,<br>02.04.25 |  | Практическая<br>работа                 | 1 | 1 | Вставка графических<br>объектов. Размещение<br>текстовых блоков.   | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой |
| 41 | 05.04.25,<br>08.04.25 |  | Практическая<br>работа                 | 1 | 1 | Вставка графических<br>объектов. Размещение<br>текстовых блоков.   | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой |
| 42 | 07.04.25,<br>09.04.25 |  | Практическая<br>работа                 | 1 | 1 | Настройка анимации.  | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой |
| 43 | 12.04.25,<br>15.04.25 |  | Практическая<br>работа                 | 1 | 1 | Вставка звука.   | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой |
| 44 | 14.04.25,             |  | Практическая                           | - | 2 | Вставка звука.   | Тестирование                         |

|  |                       |  |  |   |   |  |   |
|--|-----------------------|--|--|---|---|--|---|
|  | 16.04.25              |  | работа<br>Тестирование                               |   |   |  |   |
| 45   | 19.04.25,<br>22.04.25 |  | Практическая<br>работа                               | - | 2 | Показ мультфильма                                      | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой  |
| 46   | 21.04.25,<br>23.04.25 |  | Творческая<br>работа                                 | 1 | 1 | Создание структуры<br>игры «В стране<br>профессий»     | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой  |
| 47   | 26.04.25,<br>06.05.25 |  | Творческая<br>работа                                 | - | 2 | Создание структуры<br>игры «В стране<br>профессий»     | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой  |
| 48   | 05.05.25,<br>07.05.25 |  | Творческая<br>работа                                 | - | 2 | Создание и<br>демонстрация игры                        | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой  |
| <b>Растровый графический редактор Adobe Photoshop (50ч.)</b> |                       |  |  |   |   |  |   |
| 49   | 13.05.25,<br>17.05.25 |  | Беседа   | 2 | - | Знакомство с<br>программой Adobe<br>Photoshop          | Тестирование  |
| 50   | 12.05.25,<br>14.05.25 |  | Практическая<br>работа                               | 1 | 1 | Палитры. Инструменты<br>в программе Adobe<br>Photoshop | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой  |
| 51   | 17.05.25,<br>20.05.25 |  | Практическая<br>работа                               | - | 2 | Палитры. Инструменты<br>в программе Adobe<br>Photoshop | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой  |
| 52   | 19.05.25,<br>21.05.25 |  | Практическая<br>работа<br>Самостоятель<br>ная работа | - | 2 | Самостоятельная работа<br>по теме палитра              | Тестирование  |
| 53   | 24.05.25,<br>27.05.25 |  | Практическая<br>работа                               | 1 | 1 | Работа со слоями                                       | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой  |
| 54   | 26.05.25,<br>28.05.25 |  | Практическая<br>работа                               | - | 2 | Самостоятельная работа                                 | Выполнение<br>контрольной<br>работы по<br>техническому<br>заданию<br>педагога<br>(аттестация) |
| 55   | 31.05.25<br>03.06.25  |  | Практическая<br>работа<br>Тестирование               | - | 2 | Работа со слоями                                       | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой  |
| 56   | 02.06.25,<br>04.06.25 |  | Практическая<br>работа                               | 1 | 1 | Работа с текстом                                       | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой  |
| 57   | 07.06.25,<br>10.06.25 |  | Практическая<br>работа                               | - | 2 | Работа с текстом                                       | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой  |
| 58   | 09.06.25,<br>11.06.25 |  | Практическая<br>работа                               | - | 2 | Работа с текстом                                       | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой  |
| 59   | 14.06.25,<br>17.06.25 |  | Практическая<br>работа                               | 1 | 1 | Использование фильтров                                 | Наблюдение<br>Контроль за   |

|    |                       |  |  |     |     |   |                                      |
|----|-----------------------|--|--|-----|-----|---|--------------------------------------|
|    |                       |  |  |     |     |   | работой                              |
| 60 | 16.06.25,<br>18.06.25 |  | Практическая<br>работа                 | 1   | 1   | Использование<br>фильтров.                                    | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой |
| 61 | 21.06.25,<br>24.06.25 |  | Практическая<br>работа<br>Тестирование | -   | 2   | Использование фильтров  | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой |
| 62 | 23.06.25,<br>25.06.25 |  | Практическая<br>работа                 | 1   | 1   | Свечение.   | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой |
| 63 | 28.06.25<br>01.07.25  |  | Практическая<br>работа                 | 1   | 1   | Проектная работа:<br>«Создание<br>анимированных<br>элементов» | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой |
| 64 | 30.06.25,<br>02.07.25 |  | Практическая<br>работа                 | -   | 2   | Проектная работа:<br>«Создание<br>анимированных<br>элементов» | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой |
| 65 | 05.07.25,<br>08.07.27 |  | Практическая<br>работа                 | 1   | 1   | Проектная работа:<br>«Создание<br>анимированных<br>элементов» | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой |
| 66 | 07.07.25,<br>09.07.25 |  | Практическая<br>работа                 | 1   | 1   | Проектная работа:<br>«Обложка для журнала»                    | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой |
| 67 | 12.07.25,<br>15.07.25 |  | Практическая<br>работа                 | 1   | 1   | Проектная работа:<br>«Обложка для журнала»                    | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой |
| 68 | 14.07.25<br>16.07.25  |  | Практическая<br>работа                 | 1   | 1   | Обработка фотографий  | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой |
| 69 | 19.07.25<br>22.07.25  |  | Практическая<br>работа                 | -   | 2   | Обработка фотографий  | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой |
| 71 | 21.07.25,<br>23.07.25 |  | Практическая<br>работа                 | -   | 2   | Обработка фотографий  | Наблюдение<br>Контроль за<br>работой |
| 72 | 26.07.25,<br>29.07.25 |  | Практическая<br>работа<br>Тестирование | -   | 2   | Обработка фотографий  | Практическая<br>работа               |
|    |                       |  |  | 43  | 101 |   |                                      |
|    |                       |  |  | 144 |     |   |                                      |